

Promotoras Ambientales Cartoneras para un Reciclaje Inclusivo

Impulsando Puntos Azules hacia la Gestión Social del reciclado

i Información general

Síntesis

Desde mediados de 2016 la Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) y el Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de La Plata llevan adelante la formación de un grupo de Promotoras Ambientales Cartoneras, mujeres integrantes de familias cartoneras que comenzaron a capacitarse en la gestión de residuos y en sus derechos laborales desde un enfoque de género, a partir de su propia experiencia en la recuperación informal de Residuos Sólidos Urbanos (RSU). La promoción ambiental realizada por trabajadoras cartoneras tiene, por un lado, la finalidad de difundir hacia la población los beneficios de la separación de residuos en origen y el reciclaje como prácticas sustentables, y por otro lado, la potencialidad de convertirse en un ámbito de empoderamiento para quienes realizan una tarea con una importante función social y ambiental. Este proyecto pretende aportar a las Promotoras un conjunto de herramientas que permitan potenciar su trabajo, mediante la utilización de recursos, espacios físicos e instancias de formación dentro de la UNLP, contribuyendo a fomentar la recuperación de RSU dentro de la institución y en otros espacios públicos, a través de los Puntos Azules, lugares de separación y acopio de RSU que se entregan directamente a cartoneros del MTE-FACCyR.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Inclusión

Promoción educación

Derechos Laborales

Genero

Tejido Social

Línea temática

AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD

Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Bellas Artes
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Facultad de Trabajo Social
Liceo Victor Mercante
Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo

Destinatarios

Las destinatarias directas del proyecto son las mujeres de las familias cartoneras que forman parte del grupo de Promotoras Ambientales del Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de La Plata, Berisso y Ensenada, quienes a través de la capacitación y la promoción ambiental generan su propia fuente de trabajo, desarrollan nuevas herramientas, capacidades y conocimientos que permiten transformar de manera positiva la calidad y la cantidad de los materiales reciclables que se recuperan desde el espacio público. Otra destinataria directa es la comunidad académica de la Universidad Nacional de La Plata, docentes, trabajadores no docentes y estudiantes, en particular de la unidad ejecutora de este Proyecto y las instituciones copartícipes.

Las destinatarias indirectas son, por un lado, 500 familias cartoneras que integran el MTE, ya que gracias a la Promoción Ambiental se informa y concientiza a la población de la ciudad de La Plata sobre el trabajo cartonero, la importancia de la separación en origen y la necesidad del reconocimiento de los Carreros y Cartoneros dentro de la Gestión de residuos de La Plata tal como lo determina la Ordenanza 10.661/09 de Basura Cero, con el fin de mejorar la cantidad y calidad de los materiales reciclables para la venta; y por otro lado, las y los vecinos a quienes se dirige la promoción puerta a puerta y todas las personas que circulan en los centros comerciales y espacios públicos donde se realiza el trabajo de promoción ambiental.

Localización geográfica

El proyecto tendrá lugar en los municipios de La Plata y Ensenada donde se encuentran las unidades académicas participantes de la UNLP así como diferentes espacios públicos y comerciales que puedan sumarse a través de los Puntos Azules.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (calle 122 y 51)
Facultad de Bellas Artes (Diagonal 78 N°680)
Facultad de Trabajo Social (Calle 9 esq. 63 N° 1484)
Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Diagonal 113 N°291)

Colegio Liceo Víctor Mercante (Diagonal 77 N° 352)
Bachillerato de Bellas Artes (Calle 10 N° 1472)

Casco Urbano de La Plata
Centros Comerciales (calle 8, calle 12, diagonal 80 y Av. 44)

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

500

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

1000

Detalles

Justificación

La recuperación informal de RSU surge como actividad de subsistencia para un amplio sector de la población que ante la crisis socioeconómica del país en el 2001, salió a las calles en busca de material reciclable (Reynals, 2002; Paiva y Perelman, 2008). El Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) y la Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) se crean para defender los derechos de los recuperadores urbanos, reivindicando el reconocimiento de su trabajo y de su rol en la valorización de los residuos.

En La Plata, la Ordenanza de Basura Cero N° 10.661/09 dictamina la incorporación de los Recuperadores Urbanos a la Gestión de los RSU (Art. 10), y la creación de un Programa Permanente de Educación Ambiental, para “difundir, concientizar, educar y capacitar a la población” acerca de la separación en origen, reutilización y reciclado, entre otros (Art. 4).

Para difundir la importancia de estas prácticas y hacer visible el trabajo que realizan los carreros y cartoneros sin derechos y sin reconocimiento por parte del Estado, el MTE La Plata generó como área de trabajo de mujeres la Promoción Ambiental. Este espacio permite también crear lazos entre mujeres de distintos barrios y problematizar, desde una perspectiva de género, su rol y sus derechos como trabajadoras dentro y fuera del hogar.

La Universidad Nacional de La Plata (UNLP) es considerada una gran generadora de residuos, lo que implica una responsabilidad particular en la gestión de los mismos. Así mismo y como institución socialmente legitimada en relación al conocimiento es capaz de promover prácticas sustentables que tengan en cuenta la inclusión social. Es por ello que sería de gran importancia que las Promotoras Ambientales cartoneras del MTE puedan realizar su trabajo en el ámbito de la UNLP y, con su aval, en los espacios públicos.

Como antecedente, el Proyecto de Extensión del Liceo Víctor Mercante : “Punto Azul. Reciclaje con Inclusión Social en la Escuela” que tiene como instituciones copartícipes al Bachillerato de Bellas Artes y a la Facultad de Bellas Artes, tiene por objetivo impulsar (junto con las Promotoras Ambientales Cartoneras) Puntos Azules, centros de acopio y separación de residuos reciclables que son recolectados por integrantes del MTE y la FACCyR. Así mismo, este proyecto permite visibilizar y reconocer el trabajo cartonero e incorporar la dimensión social a la gestión de los residuos, aspecto ausente en las campañas “verdes” centradas exclusivamente en lo ambiental.

Objetivo General

1. Promover la gestión social de los RSU reconociendo la función social y ambiental del trabajo cartonero en el ámbito de la UNLP, a través del fortalecimiento del trabajo de las Promotoras Ambientales cartoneras del MTE La Plata.
 2. Crear lazos entre la Universidad, las Organizaciones Sociales y la Comunidad para promover y ampliar la gestión social de los RSU.
-

Objetivos Específicos

- 1. Promover la construcción de conocimiento crítico sobre el tratamiento de RSU a partir de un trabajo colectivo que articule los saberes de la práctica cotidiana del trabajo de las Promotoras Ambientales y los saberes académicos.
 - 2. Organizar talleres de formación para la Promotoras Ambientales, desde una perspectiva de género, permitan fomentar y reflexionar las relaciones productivas y los derechos laborales en el marco de la economía popular.
 - 3. Generar herramientas de comunicación y educación ambiental para acompañar el trabajo de difusión de las Promotoras Ambientales cartoneras.
 - 4. Visibilizar el trabajo de los cartoneros como recuperadores urbanos.
 - 5. Impulsar la separación en origen de los residuos y el reciclado en la UNLP.
 - 6. Promover la instalación de Puntos Azules de recuperación de RSU en unidades académicas de la UNLP y espacios públicos, junto al MTE La Plata.
-

Resultados Esperados

Mediante el presente Proyecto se pretende:

- Realizar 6 talleres de formación con las Promotoras Ambientales en temas vinculados a la gestión de residuos y promoción ambiental desde una mirada interdisciplinaria.
 - Realizar 4 talleres de formación y reflexión desde una perspectiva de género para analizar las relaciones productivas y los derechos laborales en el marco de la economía popular.
 - Generar al menos 10 jornadas de Promoción Ambiental en la UNLP respecto a la separación de los residuos y el trabajo cartonero.
 - Diseñar y confeccionar dispositivos de comunicación y soporte de la promoción ambiental, tal como: folletería, cartelería, gráfica digital y soportes audiovisuales.
 - Generar Puntos Azules en nuevas unidades académicas de la UNLP o instituciones públicas, tomando contacto con otras secretarías de extensión.
 - Realizar un informe preliminar a los 6 meses de iniciado el proyecto con los avances y logros de los resultados planteados.
 - Realizar un Informe Final con los logros y recomendaciones del Proyecto al año de iniciado.
-

Indicadores de progreso y logro

Indicadores de formación: se medirá en cantidad de horas de los talleres de formación.

Indicadores de difusión y promoción: se medirá por la cantidad de instancias de Promoción de las cartoneras.

Indicador de materiales: se medirá por la cantidad de carteles, folletos, y materiales generados.

Indicador de concientización en la UNLP: se medirá por la generación de Puntos Azules.

Metodología

La metodología de trabajo para la implementación del Proyecto tendrá diversas fases, muchas de las cuales se realizarán de forma simultánea e interrelacionadamente. Por un lado se realizarán los talleres de formación en materia de gestión de residuos y promoción ambiental. Estos encuentros estarán intercalados y relacionados con los talleres de reflexión y aprendizaje de derechos laborales desde una perspectiva de género.

Por otro lado se trabajará en la generación de materiales que acompañen el trabajo de las Promotoras, primero identificando qué herramientas comunicativas son adecuadas para los distintos espacios de promoción, luego diseñando y produciendo esos materiales.

En forma paralela se irán organizando los espacios de práctica de la Promoción según se pueda ir tomando contacto con otras unidades académicas, con Cátedras o espacios organizados por los Centros de estudiantes. También se organizaran reuniones con referentes de otras unidades académicas que quieran promover la instalación de los Puntos Azules.

Actividades

- Capacitación del equipo de trabajo y coordinación de actividades: Responsables: equipo extensionista - Coordinación de las diversas actividades y distribución al interior del grupo de Promotoras. - Capacitación interna sobre la elaboración de informes parciales y finales. - Capacitación interna sobre la planificación y puesta en marcha del monitoreo del Proyecto.
- Talleres de formación para los equipos de Promotoras Responsables: equipo extensionista FaHCE y LVM - Talleres de formación en gestión integral de RSU en aulas de la FaHCE y otras dependencias de la UNLP. - Talleres sobre derechos laborales - Talleres sobre trabajo y sindicalismo desde una perspectiva de género
- Elaboración de materiales: Responsables: equipo extensionista FBA - Identificación de los dispositivos de comunicación para la educación ambiental. - Elaboración de los materiales para la señalización de Puntos Azules. - Elaboración de los materiales de apoyo a la Promoción.
- Jornadas de Promoción Ambiental: Responsables: equipo extensionista - Jornadas de Promoción Ambiental en instituciones educativas con folletería, banners, afiches y otros recursos visuales. - Promoción ambiental en locales comerciales con folletería. - Promoción Ambiental en calle con folletería.
- Gestión de Puntos Azules: Responsables: equipo extensionista - Promoción de los Puntos Azules. - Acuerdo institucional para la aceptación de los Puntos Azules - Presentación e inauguración de Puntos Azules.

- Elaboración de los informes parciales y finales Responsables: equipo extensionista - Reunión de balance y evaluación de las actividades, intercambio de inquietudes y rectificación de la planificación en caso de ser necesaria. - Reunión de evaluación de las actividades realizadas para la elaboración del informe final.

Cronograma

El Proyecto se ejecutará durante el transcurso de un año, durante el ciclo 2018. El cronograma de actividades se muestra a continuación:

	AÑO 2018																			
	MAR		ABR		MAY		JUN		JUL		AGO		SEP		OCT		NOV		DIC	
ACTIVIDAD	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Capacitación del equipo de trabajo y coordinación de actividades	X	X							X	X	X	X							X	X
Talleres de formación	X		X		X		X		X		X		X		X		X		X	
Elaboración de materiales	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X				
Jornadas de promoción ambiental		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X
Gestión de Puntos Azules	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboración de los informes									X	X	X							X	X	X

Bibliografía

APREA Inés; BORDAGARAY, E.; HORNA, A y VIEGUER, V. (2017) "Punto Azul: el Liceo recicla con inclusión social" en Actas del III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación del Grupo Montevideo, Santa Fe, Septiembre de 2017. Tomo 1 ISBN 9789876921589. Universidad Nacional del Litoral

BALLADARES, Carina (2008). "Justicia y solidaridad en el comercio. Escalas transnacionales de acción y conceptualización", en Alejandro Grimson y Sebastián Pereyra (Comp.) Conflictos globales, voces locales. Movilización y activismo en clave transnacional. Buenos Aires. Prometeo Libros.

CALÓ, Julieta (2009). "La cadena de valor del reciclado de residuos sólidos urbanos (RSU). La dinámica socio-técnica de los procesos de reciclado en las cooperativas de recuperadores urbanos surgidas a partir de los cambios económicos, sociales y tecnológicos de la crisis del 2001". Tesis de Pos-Grado. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes. Instituto de Estudios sobre las Ciencias.

CORAGGIO, José Luis (2000). "Los pobres, responsabilidad para todos". Exposición del Dr. Coraggio en el

coloquio y jornada de trabajo del 16 de junio de 2000. Consejo Provincial de la Familia y Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires. Argentina.

----- (1998). "Economía Urbana, la perspectiva popular. Serie Propuestas". Quito, Ecuador. Ediciones Abya Yala – Ildis –FLACSO sede Ecuador.

CRACOGNA, Dante (1977). El cooperativismo en la Argentina. Bs. As. Ediciones Intercoop.

DE SOUSA SANTOS, Boaventura. (2005) La universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la universidad. México: UNAM / CEIICH.

DRIMER, Bernardo y DRIMER, Alicia Kaplan (1981). Las Cooperativas. Bs. As. Editorial Intercoop.

FERNÁNDEZ, Luz y FERNÁNDEZ HARRI, Inés (2015). "Cuerpos dóciles. Memorias y fotografía del Liceo Víctor Mercante". En Revista Nimio Nro. 2 Facultad de Bellas Artes. ISSN: 2969-1879. pp. 9-19.

FLORES, Toty (2006). "Cuando con Otros Somos Nosotros. La experiencia asociativa del movimiento de trabajadores desocupados – MTD La Matanza". Bs. As. Editorial: MTD.

FREIRE, Paulo (2002). Pedagogía de la Esperanza. Un reencuentro con la Pedagogía del Oprimido. Argentina, Siglo XXI.

----- (1970). Pedagogía del oprimido. Buenos Aires. Ed. Siglo XXI.

----- (1967). ¿Comunicación o Extensión?. Ed. Siglo XXI

GODELLIER, Maurice (1974). Antropología y Economía. Barcelona. Editorial Anagrama.

GONZALEZ, Lautaro (2009). "Cooperativa de Cartones Platense Limitada". Cooperativa de Provisión de Servicios. Trabajo de investigación realizado para la Cátedra de Modelos Cooperativos y su Desarrollo en la República Argentina.

GRABOIS, Juan y PÉRSICO, Emilio (2014). Organización y economía popular: nuestra realidad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CTEP - Asociación Civil de los Trabajadores de la Economía Popular

MARCH, Carlos (2009). "Capital Social". En Dignidad para todos. Buenos Aires. Ed. Temas.

MARZIONI, Guillermo (2012). Hábitat Popular. Encuentro de saberes. Buenos Aires. Nubuko.

PAIVA, Verónica (2008). Cartoneros y cooperativas de recuperadores. Una mirada sobre la recolección informal de residuos. Área Metropolitana de Buenos Aires, 1999 - 2007. Argentina. Prometeo Libros.

PAIVA, Verónica y PERELMAN, Mariano (2008). "Recolección y recuperación informal de residuos. La perspectiva de la teoría ambiental y de las políticas públicas. Ciudad de Buenos Aires 2001-2007".

Cuaderno Urbano. Espacio, Cultura y Sociedad – Vol. VII – N°7- Octubre. pp. 35-54. En línea:

<http://www.redalyc.org/html/3692/369236768002/>. Consultado Agosto, 2017.

POLANYI, Karl (1974). "El sistema económico como proceso institucionalizado". En Godellier, Maurice. Antropología y Economía. Barcelona. Editorial Anagrama.

RAPOPORT, Mario (2005). Historia económica, política y social de la Argentina. Argentina. Ariel.

RAUSKY, María Eugenia (2016). "Espacialidad y trabajo: los cartoneros en la ciudad de La Plata", en Revista Pilquen, Ciencias Sociales, Vol.19 n°1.

RAZETO Luis M. (1999) "La dimensión económica del tercer sector en América Latina". Ponencia presentada a ISTR-Lac-Chile.

REYNALDS, Cristina (2002). "De cartoneros a recuperadores urbanos". Ponencia presentada en el Seminario Internacional "Respuestas de la sociedad civil a la emergencia social: Brasil y Argentina comparten experiencias". RNIU, México. En línea: <http://www.lasociedadcivil.org/wp-content/uploads/2014/11/reynals.pdf>. Consultado: Agosto, 2017

ROOZEN, Nico y VAN DER HOFF, Frans (2003). "Comercio Justo". Van Gennep. Ámsterdam.

SARANDÓN, Ramiro (2008). "Plan de gestión integral de los residuos sólidos urbanos para la región consorcio capital (Provincia de Buenos Aires, R. Argentina)". Trabajo realizado en el marco del Plan de gestión integral de los residuos sólidos urbanos para la región Consorcio Capital. Bs. As. Argentina. En línea: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/27143/Documento_completo.pdf?sequence=1

SARANDÓN, Faustina (2016). "Las cooperativas de Recuperadores Urbanos y los grandes generadores

de residuos en la Agenda de gobierno provincial". IX Jornadas Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Del 5 al 7 de diciembre de 2016. En Línea:

<http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/ixjornadas/actas2016/PONmesa20Sarandon.pdf/view?searchterm=None>

----- (2016). "Políticas de reciclado en la provincia de Buenos Aires. Las Resoluciones sobre Grandes Generadores de residuos N° 137, 138 y 139 del 2013". Actas del XI Seminario Internacional PROCOAS. 7 al 9 de Octubre de 2015. Montevideo, Uruguay. Pp. 357-363

<http://grupomontevideo.org/ndca/caprocesoscooperativos/wpcontent/uploads/2016/10/Memorias-XI-seminario-PROCOAS-Montevideo-Uruguay-2015-pdf.pdf>

SARANDÓN, F. SCHAMBER, P. J. y COUYOUPETROU, L. M. (en edición) "Cooperativas como Destinos Sustentables. Análisis inicial sobre la implementación de las Resoluciones de N° 137, 138 y 139 (2013) del Organismo Provincial de Desarrollo Sustentable (OPDS) de la provincia de Buenos Aires". II Jornadas de Investigación y Vinculación de la UNAJ. 30 de agosto de 2017.

TORRADO Susana (2004). La herencia del ajuste. Argentina. Capital Intelectual.

VARGAS, Laura y Bustillo, Graciela (1990). Técnicas participativas para la educación popular. Tomos I y II. Santiago de Chile. Ed. Humanitas. CEDEPO.

VALLAEYS, François; DE LA CRUZ, Cristina y SASIA, Pedro (2009). "Responsabilidad Social Universitaria: Manual de Primeros Pasos II". Publicación del BID (Banco Interamericano de Desarrollo). México. Editorial Mc Graw-Hill Interamericana. En Línea: http://blog.pucp.edu.pe/blog/wp-content/uploads/sites/54/2012/05/manual_digital_bid_rsu.pdf

VALLAEYS, François (2008). "Ética y RSU: Breve marco teórico de la Responsabilidad Social Universitaria". En línea: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/eticarsu> (Blog de François Vallaes sobre Ética y RSU -Reflexión crítica en torno a la ética aplicada a la Responsabilidad Social Universitaria-). Consultado: Consultado el 20 de junio de 2012.

VILLAR, Lidia (2014). "Experiencias y expectativas de trabajo de quienes participan en las Cooperativas del Programa Ingreso Social con Trabajo 'Argentina Trabaja' en Ensenada, ciudad de la Provincia de Buenos Aires". Ponencia presentada en las VIII Jornadas de Sociología de la UNLP En línea: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/viii-jornadas-2014/PONmesa31Villar.pdf>.

----- (2005); "Mujeres que miran. Relato de la experiencia de sociología en el proyecto de Extensión Universitaria en el barrio Malvinas". Ponencia presentada en las IV Jornada de Sociología de la UNLP. Publicado en soporte CD por la UNLP. Departamento de Sociología de la FaHCE, UNLP

----- (2003); "Nosotros y ellos. Una reflexión sobre la experiencia de trabajo en un proyecto de Extensión Universitaria." En acta III Jornadas de Sociología de la UNLP. Publicado en soporte CD por la UNLP. 22 páginas. Departamento de Sociología de la FaHCE, UNLP

VILLAR, Lidia y MUÑOZ, María Antonia (2016). "Confederación de Trabajadores de la Economía Popular (CGT-Argentina): entre la organización sindical y el conflicto político social (2011-2015)". Ponencia presentada en el VII congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo (ALAST).

Fuentes

LEY N° 25916 - Gestión de Residuos Domiciliarios. Honorable Congreso de la Nación Argentina. Buenos Aires, 4 de agosto de 2004.

LEY N° 13592 – Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. Provincia de Buenos Aires, 7 de diciembre de 2006.

ORDENANZA N° 10661 "Basura 0". La Plata, 16 de diciembre de 2009.

Sitios consultados en Internet:

Fundación AVINA. Consultado de: <http://avina.net/esp/?s=residuos>

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Sitio web:

<http://www.ambiente.gob.ar/archivos/web/ObserveRSU/file/Prensa%20semanal%20N%C2%BA%2076.pdf>
Movimiento Libres del Sur. Blogspot. (2011). Informe sobre tratamiento de residuos. Consultado de:
<http://libresdelsurlaplata.blogspot.com.ar/2011/05/informe-sobre-tratamiento-de-residuos.html>.
Universidad Nacional de La Plata. Programa Recuperamos. (2012). Consultado de
http://www.unlp.edu.ar/articulo/2011/3/31/programa_recuperamos.

Sostenibilidad/Replicabilidad

La sostenibilidad del Proyecto se logrará por los antecedentes de las organizaciones participantes el MTE La Plata, la FACCyR y la Cooperativa Recicladores Unidos, respecto al trabajo que vienen realizando en los barrios de La Plata, Berisso y Ensenada, y particularmente, con el grupo de Promotoras Ambientales Cartoneras quienes, desde agosto de 2016, realizan talleres de capacitación en los temas abordados en el Proyecto. Por otro lado, existe un compromiso asumido por las instituciones copartícipes respecto a los Puntos Azules que se desarrollan en las mismas, gestionados por el MTE La Plata. En este sentido, los Puntos Azules que articulan la separación en origen de los RSU y su entrega un destino sustentable a través de trabajadores cartoneros encargados de la recolección, son la Facultad de Humanidades, el Liceo Víctor Mercante, el Bachillerato de Bellas Artes y el Colegio José Manuel Estrada. Además se encuentra aprobado en Consejo Directivo el Punto Azul en la Facultad de Bellas Artes.

Por otro lado, se realizarán talleres de capacitación del equipo extensionista para fortalecer la coordinación y el trabajo interdisciplinario.

Autoevaluación

Los dos aspectos principales en los que impactará el Proyecto son el fortalecimiento del trabajo de las Promotoras Ambientales Cartoneras potenciando su rol como mujeres trabajadoras; y la instalación y funcionamiento de los Puntos Azules que, desde las dimensiones social y ambiental, fomentan la separación en origen y el acompañamiento institucional a la demanda de reconocimiento del trabajo cartonero.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Villar, Lidia Ines (DIRECTOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Auxiliar)
Fernandez, Maria Luz (CO-DIRECTOR)	Facultad de Bellas Artes (Auxiliar)
Aprea, Clara Ines (COORDINADOR)	Liceo Victor Mercante (Auxiliar)
Sarandón, Faustina (COORDINADOR)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Mastromauro, Andres (COORDINADOR)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)
Gavrila, Canela Constanza (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Manso, Manuela (COORDINADOR)	Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo (Profesor)
Ferrero Verzulli, Ada (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Trofino, Matilde (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Mastromauro, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Lede Mendoza, Marcos (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Gonzalez, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Torres Maria Amparo, Torres Maria Amparo (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Quenard, Lucia (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Zucherino, Ricardo Antonio (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Santoro, Daniela Elizabeth (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Bustos, Maria Fernanda (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Rossi, Alcira Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Leit, Eugenia (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Di Luca, Andrea Fabiana (PARTICIPANTE)	Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo (Profesor)
Valli, Daniel (PARTICIPANTE)	Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo (Profesor)
Mendy, Maria Del Valle (PARTICIPANTE)	Bachillerato de Bellas Artes - Americo D Santo (Profesor)
De Las Heras, Penèlope Zoe (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Banegas, Josué David (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Alvez Borel, Aldana Sofía (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Carimayo, Natalia Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Berti, Solana (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Rocha, Milagros Maria (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Somma, Silvio Diego (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Guitelman, Maria Sara (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Guardia, Carlos Federico (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (No-Docente)
Bordagaray, Maria Eugenia (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Profesor)
Horna, Agustina (PARTICIPANTE)	Liceo Victor Mercante (Auxiliar)
Amarilla, Claribel Cristina (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (No-Docente)
Carrizo Yanina Solange, Carrizo Yanina Solange (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Badini, Juan Franco (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (No-Docente)
Vazquez, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (No-Docente)
Bernales Morra, Rodrigo Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MOVIMIENTO DE TRABAJADORES EXCLUIDOS	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	El Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de La Plata, Berisso y Ensenada es una organización social que surge en 2002 para promover la organización y el ejercicio pleno de los derechos laborales de los trabajadores de la Economía Popular. La Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) es la herramienta gremial que impulsa el MTE para defender los derechos y el reconocimiento de la actividad de los carreros y cartoneros como Recuperadores Urbanos.	Juan Grabois, Dirigente Social
FEDERACIÓN ARGENTINA DE CARTONEROS, CARREROS Y RECICLADORES	La Plata, Buenos Aires	La Federación Argentina de Cartoneros, Carreros y Recicladores (FACCyR) es la herramienta reivindicativa de los trabajadores cartoneros, creada para la defensa de los derechos y el reconocimiento del valor ambiental y social de la labor que desarrollan. Nuclea a los trabajadores cartoneros, carreros, recicladores y recuperadores urbanos de todo el país, organizados en cooperativas u otras formas asociativas.	Sergio Sánchez, Presidente
COOPERATIVA DE TRABAJO RECICLADORES UNIDOS	La Plata, Buenos Aires	La Cooperativa de trabajo Recicladores Unidos Ltda., se conformó como herramienta de inclusión de los cartoneros al sistema de gestión de los RSU, para paulatinamente ir incorporando a los carreros y cartoneros a la recuperación formal de residuos a través de la mejora de sus herramientas y condiciones de trabajo y el reconocimiento de sus derechos.	Rodrigo Sebastián Bernaes Morra, Presidente